[附件二：教师课堂教学质量评价表](http://lan.dentist.ac.cn/ggtz/UploadFiles_3380/201509/20150911151634506.doc)

**教师课堂教学质量评价表**

听课人： 教室： 听课时间：　　 年　月　日 星期　 第　　节

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 课程名称 |  | 讲课教师 | |  | | | |
| 讲课  内容 |  | | | | | | | | |
|  | 评 价 内 容 | | | 评价参考标准 | | | | | 得分 |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 差 |  |
| 1 | 熟练程度：脱稿讲授，内容娴熟，运用自如 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 2 | 概念原理：表达准确，思路清晰，分析论证充分 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 3 | 讲课条理：条理清晰，重点突出，教学媒体（多媒体或板书）设计合理 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 4 | 启发性：深入浅出，善于启发，教学互动，课堂教学效果好 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 5 | 教学语言：规范、流畅、有吸引力，节奏适度，，有感染力，能吸引学生的注意力 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 6 | 教学信息量：内容丰富、充实，有剖析、有扩展 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 7 | 联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、创新的启迪 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 8 | 学术水平：能反映或联系学科发展前沿，引进新思想、新概念、新成果 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 9 | 教法创新：有改革或创新，能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 10 | 教态教姿：站立讲课，教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融合 | | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 合计总分（满分值为100分） | | | |  |  |  |  |  |  |
| （注：对上述每一项，可在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数值打分） | | | | | | | | | |
| 课 堂 记 事 | 教师是否迟到： | | | 是否提前下课： | | | | | |
| 应到学生数： | | | 实际听课学生数（约）： | | | | | |
| 迟到学生数（约）： | | | 早退学生数（约） | | | | | |
| 建议或评语： | | | | | | | | |